

# Pràcticum I

Autoria: Maite Fernández Ferrer i Lorena Becerril Balín

L'encàrrec i la creació d'aquest recurs d'aprenentatge UOC han estat coordinats per la professora: Lorena Becerril Balín

PID\_00288013

Segona edició: febrer 2023

## 1. Descripció general

## 2. Continguts

## 3. Competències

3.1. Competències bàsiques

3.2. Competències generals

3.3. Competències transversals

3.4. Competències específiques

## 4. Resultats d'aprenentatge

## 5. Activitats d'aprenentatge

## 6. Avaluació i seguiment de l'estudiantat

---

# 1. Descripció general

El Pràcticum I és una assignatura de 6 crèdits i representa el primer contacte de l'estudiantat amb el centre de pràctiques en el grau d'Educació Primària.

El Pràcticum I es considera un espai idoni per començar a desenvolupar les competències i progressar en la relació entre els coneixements obtinguts de caràcter teòric i el coneixement que prové de l'experiència.

La dedicació total de l'assignatura és de 150 hores, de les quals 70 són presencials al centre de pràctiques i 80 són de dedicació a les activitats proposades a l'aula virtual.

## 2. Continguts

El Pràcticum I, vinculat als mòduls de caràcter bàsic, té com a objectiu **realitzar una primera aproximació al centre escolar**. En aquest primer Pràcticum es reflexiona sobre els elements que configuren el disseny d'un entorn positiu d'aprenentatge tant en l'àmbit organitzatiu de l'escola com a l'aula amb el grup d'estudiants que l'estudiant té assignat. Tot i que el focus del Pràcticum gira entorn d'aquesta funció, en totes les assignatures de Pràcticum s'aborden temes transversals vinculats amb el fet de ser mestre avui (el perfil ètic del mestre, la relació entre teoria i pràctica, i la perspectiva de gènere, entre d'altres).

## 3. Competències

### 3.1. Competències bàsiques

**CB2.** Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i tinguin les competències que solen demostrar-se mitjançant l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

**CB3.** Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

**CB4.** Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

## **3. Competències**

### **3.2. Competències generals**

**CG6.** Comprendre i expressar adequadament el coneixement, de forma oral i escrita, en els diversos contextos acadèmics o professionals propis de l'especialitat.

## **3. Competències**

### **3.3. Competències transversals**

**CT3.** Actuar de manera honesta, ètica, sostenible, socialment responsable i respectuosa amb els drets humans i la diversitat, tant en la pràctica acadèmica com en la professional.

## **3. Competències**

### **3.4. Competències específiques**

**CE2.** Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre d'educació primària.

**CE8.** Analitzar l'organització dels centres d'educació primària i proposar millores en la diversitat d'accions que comprèn el seu funcionament.

**CE12.** Mantenir una relació crítica i autònoma respecte als sabers, els valors i les institucions socials públiques i privades.

**CE13.** Reflexionar sobre les metodologies a l'aula per innovar i millorar la tasca docent en l'educació primària, fomentant actituds positives vers models d'ensenyament per indagació centrats en l'estudiant.

**CE14.** Adquirir hàbits i destreses per a l'aprenentatge autònom i cooperatiu i promoure'l entre els estudiants.

## 4. Resultats d'aprenentatge

Els resultats d'aprenentatge que l'estudiantat del Pràcticum I serà capaç d'assolir després d'haver participat en l'assignatura i evidenciant el seu desenvolupament competencial en aquell moment del grau d'Educació Primària seran els següents:

**RA62.** Adquirir un coneixement pràctic de l'aula i de la seva gestió.

**RA65.** Relacionar teoria i pràctica amb la realitat de l'aula i del centre.

**RA69.** Conèixer formes de col·laboració amb els diferents sectors de la comunitat educativa i de l'entorn social.

**RA78.** Tenir capacitat per utilitzar els recursos disponibles a Internet d'una manera autònoma per millorar i desenvolupar les destreses en llengua anglesa.

**RA91.** Comprendre i actuar segons els principis ètics que guien l'exercici professional.

## 5. Activitats d'aprenentatge

A continuació es presenta una breu descripció de cada una de les activitats d'avaluació continuada que es proposaran a l'aula virtual amb l'objectiu que l'estudiantat desenvolupi les competències del Pràcticum I.

PAC	Nom	Descripció	Competències per desenvolupar	Ponderació
PAC 1	<b>El meu videoblog de pràctiques</b>	El videoblog de pràctiques és l'espai de reflexió i de presentació d'evidències sobre la vostra experiència de les pràctiques. El diari s'inicia amb una reflexió personal sobre la pròpia experiència com a alumne o alumna de primària i acaba coincidint amb la finalització de l'estada al centre de pràctiques.	CB2 (*) CB3 (*) CG6 (*) CE13 (*)	25 %
PAC 2	<b>Per què la meva escola és única?</b>	Al darrere del gran engranatge de relacions i espais educatius que és l'escola hi ha una organització i uns propòsits educatius que fan de cada escola un lloc únic.  En aquesta activitat es tracta d'aprofundir en els aspectes que fan de cada escola un lloc únic.	CT3 (*) CE8 (*)	15 %
PAC 3	<b>L'espai educatiu: interacció, organització i aprenentatge</b>	En aquesta activitat s'aprofundirà en els elements que intervenen en l'aprenentatge i que configuren l'espai educatiu del grup d'infants que teniu assignat a les pràctiques.	CB3 (*) CE12 (*) CE13 (*)	15 %
PAC 4	<b>Jo com a mestre o mestra: la intervenció didàctica</b>	En aquesta activitat es tracta de portar a terme el disseny i la implementació d'una intervenció didàctica en el grup classe assignat a l'escola de pràctiques.	CG6 (*) CE2 (*) CE14 (*)	25 %
PAC 5	<b>Informe final de pràctiques</b>	Aquesta activitat representa el tancament del Pràcticum I. Integra l'avaluació de la proposta didàctica que heu portat a terme amb el grup classe i una reflexió final sobre tot el període que heu passat a l'escola de pràctiques.	CE2 (*) CE13 (*)	20 %

## 6. Avaluació i seguiment de l'estudiantat

L'avaluació del Pràcticum és un procés fonamental per ajudar a l'estudiantat a autoregular el seu aprenentatge. En aquest procés es considera la participació dels alumnes i les alumnes com a subjectes actius del seu aprenentatge per mitjà d'activitats d'autoavaluació i la participació d'altres actors com la mentora o el mentor del centre i el professorat docent col·laborador.

En relació amb l'autoavaluació de l'estudiant, en el Pràcticum I es porta a terme una activitat central que és el diari de pràctiques en format videoblog. En aquesta activitat es procura que els estudiants i les estudiants reflexionin sobre el seu procés d'aprenentatge a partir d'aspectes treballats a cada una de les activitats.

Pel que fa a la participació dels altres actors, es preveu establir una comunicació sostinguda durant el Pràcticum que reverteixi en un seguiment de qualitat de l'estudiantat. Amb aquesta finalitat, el personal docent col·laborador i el mentor o mentora del centre mantindran el contacte periòdicament per fer un seguiment acurat del treball de l'estudiant i establir una relació fluida entre la universitat i el centre en benefici de l'estudiant.

En particular, es preveuen tres contactes amb el mentor del centre durant les pràctiques:

1. Un contacte inicial per assegurar que la incorporació ha estat satisfactòria;
2. un contacte a la meitat del període per fer-ne el seguiment i amb l'objectiu d'assegurar una avaluació formativa i continuada en relació amb el pla de treball acordat; i
3. un contacte en finalitzar en què el professorat sol·licita al mentor o mentora del centre que faci una valoració global de les pràctiques de l'estudiantat i li assigni una qualificació d'acord amb l'informe d'avaluació final.

En el segon o tercer contacte es preveu que hi hagi present l'estudiantat a fi d'establir un diàleg sobre el procés d'aprenentatge entre els tres actors que formen la tríada (estudiantat, professorat docent col·laborador i mentoria del centre de pràctiques).

La qualificació del Pràcticum I és el resultat de les activitats que l'estudiant porta a terme a l'aula virtual i al centre de pràctiques. Concretament, el 60 % és el resultat de les activitats proposades a l'aula virtual i el 40 % es correspon amb l'informe de pràctiques que elabora el mentor o mentora del centre.

(\*) Contingut disponible només en web.